

Compte-Rendu Réunion pédagogique FFSH

Hilton Garden Inn – Paris La Villette
27, quai de la Gironde – 75019 Paris
Tél : 01 88 83 20 54



Présents :

- Laure Salin
- Béatrice Milliotte
- Sylvie Toussaint
- Elisabeth Latour de Mareüil
- Maud Boggio
- Françoise Bernadberoy-Prido
- Charles-André Pigeot
- Catalina Darie
- Elodie Pochon-Le Roux
- Marie-Laurence Guye
- Agni Chondromatidou
- Patrice Petit
- Olga Latanowicz
- Isabelle Saldar-Khan
- Annie-Claire Bourneaud
- Marion Bresch
- Pierre Popowski
- Irène Boronczyk
- Gabrielle Nelson
- Anne-Marie Girardot
- Yecenia Marquez-Lopez
- Julie Pinet

9h30-13h00 : Nouvelle pédagogie

Introduction :

Point de vue des formations évoqué dans la journée.

Point de vue de la FFSH : légère embellie.

LMHI (Ligue de Médecine Homéopathique Internationale) à Bogota : DS a constaté un certain pessimisme assez spécifiquement français, alors que « ça ne va pas si mal » au niveau mondial.

Remise en cause du temps médical qui remettrait en cause certaines pratiques ?

Montée d'une commission interministérielle contre les dérives sectaires.

Ce qui fonctionne :

- Les webinaires *one shot* : initiation et perfectionnements
- Les webinaires de l'homéopratique : 2 cycles par an, programme complet en plusieurs épisodes
- Les cas cliniques filmés : thème principal de la journée

FORMATIONS AUTOUR DE CAS CLINIQUES FILMES

- Ont participé à l'enregistrement des séquences : Olga, Pierre, Annie-Claire, CAP
- Ont déjà animé : Patrice, Olga, CAP, ACB, Yecenia, DS
- Ont participé comme apprenant : Isabelle SK, DS, Olga

✓ Initiation Cas Cliniques Filmés - mise en situation → CA Pigeot

Remise en question des méthodes d'enseignement pour s'adapter à la demande des médecins. Il y a plusieurs années nous avons de très nombreux inscrits mais les formations n'étaient pas suivies de prescription et de vraie pratique homéopathique à l'issue.

A Lyon, un niveau II a été proposé, mais certains ne reviennent pas car le niveau I avait répondu à leurs attentes et leur suffisait.

IBS : ne serait-ce pas un problème de changement de pratique ? les patients venaient autrefois pour du chronique, ne trouvant pas de solution à leur pathologie auprès d'autres praticiens conventionnels. Maintenant, ils viennent pour de l'aigu.

⇒ L'objectif de l'intervention de CAP est de se mettre dans la peau des stagiaires.

Le sujet test : le côlon irritable, niveau I (film n°3)

1. Présentation d'un diaporama

Rappel RAPIDE des caractéristiques de la pathologie.

Présentation des différents médicaments classiques utiles à cette pathologie : une fiche récap est remise au stagiaire. Objectif : faire apprendre la MM sans passer par le livre.

On fait ensuite un diagnostic différentiel entre les médicaments pour être capable de choisir le bon.

Parler de la MM en présentant d'abord les symptômes provoqués par la souche à dose pondérable.

Les médicaments se retrouvent dans d'autres pathologies lors des cours suivants.

Les stagiaires réfléchissent et intègrent d'un cours à l'autre.

Dans le niveau II on retrouve les mêmes médicaments, mais ce sont les stagiaires qui doivent remplir eux-mêmes la fiche.

Difficulté en niveau II : on aborde les constitutions et le MRC.

Prendre du temps pour bien expliquer les MRC, les stagiaires sont perdus.

Faire découvrir le MRC « par en-bas » : leur faire découvrir le terme par des observations.

2. Visionnage du film

Entre 3 et 7mn par film

Préciser que le film est tourné avec 2 personnes qui n'ont pas préparé le dialogue : un synopsis est présent mais laisse une part de spontanéité.

Interroger les participants (tour de table rapide) :

Que pensez-vous de ce film ? Qu'avez-vous remarqué ?

⇒ On discute, pas de prescription pour l'instant

Le patient cherche autre chose car les prescriptions précédentes n'ont pas fonctionné.

Le médecin pose des questions qu'un allopathe ne pose pas d'habitude.

Mise en situation, une vraie consultation avec un interrogatoire normal ! = « je peux le faire ! »

Citez-moi les mots-clés qui vont ont marqués ?

- Ballonnements, hoquet

Présentation du cercle d'aide à la prescription

Motif de consultation ? ballonnements, troubles digestifs

Depuis quand (/quoi) ? humiliation

(ⓘ Même si le patient ne répond pas clairement à une question, on peut quand même continuer le cercle)

Comment ? bruits, dégrafe sa ceinture,

Modalités ? pas précisé

Avec ? hoquet

Prescription :

Cuprum met + Staphysagria

Préciser la dilution et la posologie

✓ Initiation Cas Cliniques Filmés - Training → tous

Julie : troubles anxieux (film n°2)

1. Distribue la fiche et passe le diaporama

2. Passe le CCF : noter toutes les informations pertinentes qui se dégagent de ce film

Interroge les participants :

- qu'avez-vous noté ? ce que dit la patiente, son attitude, la présence du père

- quel médicament ça vous évoque ? sur quels éléments vous basez-vous ?

⇒ médicament « suite de » (étiologique) si cause particulière

On a trouvé le médicament, comment le prescririez-vous ? dilution, posologie

3. Le synopsis (demander ou désigner 2 acteurs : un médecin et un patient)

ⓘ Éviter les digressions, veiller à ce que le patient ne lise pas toutes les réponses avant que le médecin ait posé toutes les questions

ⓘ Evoquer un autre médicament ssi ça vient du stagiaire ou si le médicament a déjà été vu.

ⓘ Le matin : présenter le diaporama puis le(s) film(s). Privilégier les synopsis l'après-midi, plus dynamique en post-prandial et plus concret pour les participants.

Annie-Claire : Rhinopharyngites à répétition (film n°13) – Niveau II

Diaporama + film + synopsis pour chaque thème

- Qu'avez-vous retenu ?
- En fonction de vos fiches, à quoi pensez-vous ?
- Demande à quelqu'un d'aller rédiger une ordonnance de ttt de fond
- Synopsis avec rédaction d'ordonnance

*Prévoir une évolution de la fiche vers le niveau II avec de nouveaux médicaments ?
Ajouter simplement une fiche MRC qui s'associerait à la fiche médicament du niveau I ?*

RAPPEL : les films ont généralement été conçus pour tous les niveaux et peuvent être repassés et rediscutés sous un autre angle selon le niveau.

Pierre Popowski : Vaccination chez le nourrisson (film n°18)

N'a pas participé en tant que stagiaire.

⇒ Pierre refait la fiche récap.

Olga Latanowicz : Cystites à répétition (film n°25 pour niveau II)

Béatrice Milliotte : Troubles du sommeil de l'enfant 2 (film n°38)

Ne distribue pas les fiches, passe le film.

⇒ Questionne les stagiaires : qu'avez-vous retenu ?

Distribue les fiches et repasse le film.

⇒ Est-ce que des choses vous font penser à ce médicament (*issu de la fiche NDLR*)

① Attention à la présence du parent qui peut modifier l'attitude et le discours de l'enfant

Elisabeth Latour-de Mareüil : Mycose à répétition (film n°23)

Commence par le film.

Ouvre la consultation sur ce qui manque dans le film.

Force les stagiaires à être créatives et à sortir de leurs habitudes.

14h00-18h00 : Webinaires

✓ Statistiques

Webinaires de perfectionnement à limiter à 30 et non 15.

Refuser les caméras coupées en particulier sur les webinaires de perf.

Faire un tuto stagiaire sur l'utilisation de zoom ?

- Se renommer
- Ouvrir sa caméra
- Ouvrir/fermer son micro

- ✓ Discussion autour des thématiques (débutants et chevronnés)

Offre : 41% de thèmes MG, 31% gynéco+15% SF (46%)

Demande : 34% en MG, 30%+22% en gynéco SF (52%)

- ✓ Recherche de sujets pertinents :

Ajouter des webinaires qui vendraient appuyer les CCF : apporter des éléments complémentaires sans les inclure dans les présentations.

Ne pas utiliser le mot « terrain » qui apporte des a priori et des appréhensions : « prévention des récurrences »

1 webinaire pour 1 MRC, avec un thème par MRC ?

- « Prévention des récurrences : la psore »
- « Homéopathie, médecine globale : la psore »
- « Approche récurrente »
- « Oser soigner le terrain et mettre fin aux récurrences »
- Eviter les termes « traitement de fond », « terrain », « MRC » ou « diathèse »

Diffuser + largement le tutobase pour d'autres formations ?

On le donne déjà aux stagiaires qui ne peuvent pas suivre le J1 des ICCF.

Peu d'offre en pédiatrie, rhumato, oncologie, dermato.

- Laure propose de faire de l'oncologie.
- Systématiquement proposer l'évolution perfectionnement d'un webinaire d'initiation (avoir déjà la date le jour du WI)

~~✓ Atelier → réalisation d'un diaporama sur un thème pertinent~~

- ✓ Webinaire de l'actu

Toutes les 6 semaines

Thème indiqué 3 semaines à l'avance

45mn (13h00-13h45)

Gratuit

Thèmes d'actualité +++ (le marronnier peut venir au secours de l'actu)

- Mardi 06 février = oncologie (journée mondiale du cancer le 04.02)
- Mardi 19 mars = changement d'heure et troubles du sommeil ? **Laure**
- Mardi 30 avril = **Pierre** sous réserve de son agenda
- Mardi 11 juin = **Elisabeth** sous réserve de son agenda

Exemples de diaporamas : à faire et à ne pas faire

Exemple	Points forts	Points d'amélioration
1/ Colopathies Initiation 21 diapos pour 1h	Très épuré	Mise en page des tableaux à 3 médicaments : supprimer le fond bicolore + améliorer la ligne de diagnostic différentiel, afficher les lignes + rappeler le sujet + classer selon les questions du CAP Image gras double douteuse
2/ Sexualité en périnat Initiation 22 diapos pour 1h	Cas clinique qui suit la partie cours	Trop petit, trop de choses Triste Pas grave que la diapo soit chargée sur les cas cliniques mais gênant pour les autres diapos.
3/ Vétérinaire Initiation 25 diapos pour 1h30	Joli mais... Diapos médicaments bien faites : visuel + pas trop de texte	beaucoup trop chargé Masque du diaporama trop courant Début trop long sur les généralités homéo (Hahnemann...) et pas ciblé vétérinaire Trop de médicaments pour 1h30
4/ Vulvovaginisme Initiation 33 diapos pour 1h		Trop de choses sur la diapo sommaire, on ne voit pas le dessin Beaucoup trop chargé Repris des cours alors qu'on est en 1h en initiation Trop de MEP et animations différentes
5/ Endométriose Perfectionnement 55 diapos pour 2h	Bien fait globalement Très sourcé (indispensable)	Captures d'écran trop petites Masque trop courant
6/ Comportement de l'enfant Perfectionnement 37 diapos pour 2h	Schémas clairs Médicaments très synthétiques	Certaines diapos sont trop chargées

Prendre l'habitude de mettre le nom complet de la souche

Toujours rappeler la FFSH : les formations et/ou les Cahiers de bio

Trucs et astuces :

- Rogner
- Compresser
- Retrouver
- Agrandir/rétrécir : attention à l'homothétie

Tour de table

- *Laure* : rassurée suite à la présentation des CCF (peur que ce soit trop et trop compliqué), prête à passer le cap. Aura besoin d'aide pour les ppt.
- *Béatrice* : clarifié comment intégrer les diaporamas existants à la FFSH.
- *Sylvie* : trouvait les CCF passionnants, confortée dans cette idée, attend de s'y mettre. Marge de progression importante mais qui se réduit pour les diapos.
- *Elisabeth* : voit bien comment réintégrer les instructions dans le diaporama du prochain J2 de la périnat
- *Maud* : CCF à diffuser dans toutes nos écoles et toutes nos formations. Retient que le monde n'est pas aussi pessimiste qu'en France au sujet de l'homéo.
- *Françoise* : CCF c'est top. Pas la reine des ppt mais apprend !
- *Charles-André* : merci d'accepter les CCF. Convaincu par cette forme de pédagogie qui va relancer l'homéo. A progressé sur ppt.
- *Catalina* : Toujours la famille FFSH, contacts et expressions fluides ? Va travailler ses diapos et les alléger. L'homéopathie est aussi scientifique, a pas mal d'idées.
- *Elodie* : toujours enrichissant, agréable et important de se retrouver.
- *Marie-Laurence* : confirme tout ce qui vient d'être dit ! intéressant mais pas encore totalement rassurée sur les possibilités de continuer à former des gens. Comment intégrer les internes à nos formations ?

Demander aux stagiaires s'ils ont des internes à intégrer à la formation ?

- *Agni* : journée très intéressante, motivée pour proposer des webinaires apprécie l'esprit d'équipe et la capacité à s'adapter à la demande et à l'actualité.
- *Patrice* : très bonne journée, les CCF peuvent permettre de repartir. Toutes les voies sont bonnes pour trouver des stagiaires (DS : on se heurte au département MG).
- *Olga* : contente de voir l'évolution des ces films CCF, c'est une plus-value importante pour l'école. S'amuse beaucoup avec les ppt, cherche beaucoup de photos.
- *Isabelle* : merci pour la journée et les aspects pratico-pratiques et la rencontre de la famille FFSH
- *Annie-Claire* : a fait un perfectionnement CCF à Besançon, le diaporama semblait suffisant, les films n'étaient pas indispensables. (Perfectionnement +++)
- *Pierre* : a compris l'intérêt et le fonctionnement des CCF. L'important n'est pas la forme mais bien le contenu des formations. Le contact est préservé entre les médecines et entre le médecin et le patient. Il est important d'essayer de s'adapter.
- *Irène* : très agréable journée. Les CCF sont excellents. Nous devons nous adapter aux apprenants et à leurs attentes. Il faut montrer le même film plusieurs fois pour approfondir le cas et le faire évoluer.
- *Gabrielle* : on n'a pas la même façon d'apprendre à l'école et quand on est adulte. Les CCF et synopsis ne mettent pas en difficulté.
- *Anne-Marie* : a enfin compris le fonctionnement et la dynamique des CCF. L'un des diapos exemple était le mien, j'ai fait des progrès !
- *Yecenia* : beaucoup aimé cette journée très interactive où chacun a sa place. CCF super, outil que chacun peut aborder de façon différente avec un aperçu vivant de la consultation. Va retravailler ses diapos avec Elodie.

- *Julie* : contente de sa journée et remercie CAP de l'avoir invité en cours en janvier à Paris. Les CCF apportent de l'interactivité et du dynamisme. Ne se débrouille pas trop mal seule pour les ppt. Accueille des externes au sein de son cabinet, peut-être un jour des internes.
- *Daniel* : échanges riches et chaleureux.

Fin de la journée 18h06.

Rdv dans 30mn pour la soirée !